

2年生 医療安全の授業

「インシデント・アクシデント発生時の速やかな報告」と「安全な療養環境の整備（転倒・転落・外傷予防）」を学ぶために行っています。

インシデントが発生していることは知っているものの、実際どのようなことが発生しているかはその場に行ってみます。



え？なに？
どうなっているの？



助けてー・・・



その場から離れないで応援を
呼ぶんだっただよね！？応援の人
には何をどう報告したらいい？

意識レベル
は・・・？



え・・・これどうしたらいいの？
動かしていいの？だめ？

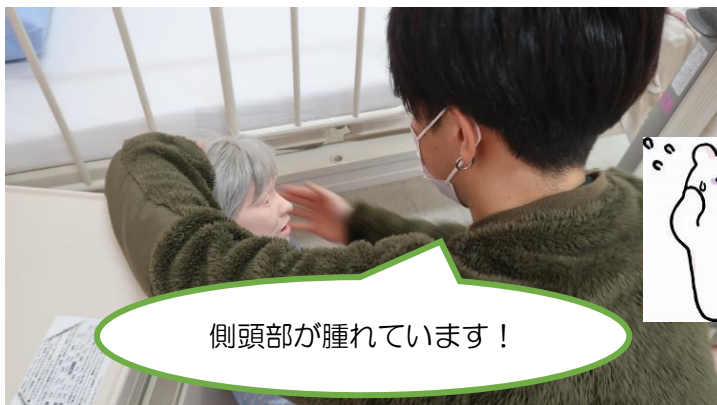
この直前の授業では
このような場面に出会ったらどうし
たらよいか？
そして、簡潔に明確に報告する方法も
学んでいます。
実際に場面に立った時、
どうしたら良いのでしょうか？

このグループは応援の看護師を呼んだようです！！
状態の報告をしています！



こちらのグループは応援を待つ間に状態観察です。
バイタルサインの何を測定するか？声を掛け合い、
血圧測定をしています！





状態観察を行い、報告をした後は

なぜ、このようなことが起こってしまったのか・・・？



自分たちのできることにして、この方の療養環境を観察し、リスクを軽減する方法を検討しました。



頭が真っ白になった

どうしよう・・・



様々な考え、思いを経験した2年生でした！